

事業所における自己評価結果(公表)

【児童発達支援】

公表: 令和4年2月14日

事業所名: 通所支援施設ふたば

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			
	2 職員の配置数は適切であるか	○		多機能型なので、スタッフの応援体制を整えている。	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○		躓きやすり足などの見られる利用者に関しては段差等の注意と歩行の訓練を行い防止に努めている。	
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○		毎週1回のケース会議、モニタリング評価実施。	
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○		毎年他県より外部施設者を招き、研修と評価及び連絡会を実施しているが、今年は感染症拡大防止のため自粛している	
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○		新型コロナなど感染症のため、外部研修は自粛している。職員内での研修を継続し、またオンラインでの研修に参加することで支援の質を向上できるよう努力している	
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○			
	11 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○		独自のアセスメントツールに合わせ来年よりWISC-IV等を使用しアセスメントを実施(外部心理士依頼)	
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○			
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○			
	14 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○		毎週1回のケース会議、モニタリング評価実施。	
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○		週や天気に合わせて活動する内容を毎週のケース会議で確認している。	
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		朝礼、支援後の反省意を行い、支援前に内容を確認している	
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		上記の通り、反省を行っている	反省と合わせ、意見交換を通して利用者の状態や適切な支援を把握していき、支援の質向上を量る。
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			
20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
関係機関や保護者との連携関係	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○		専門の先生を外部から招き、指導を頂くことで支援の質向上につなげている。	
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○		担当者会議の参加要請は少ないが相談支援事業所とのやり取りは児童発達支援管理責任者が全面的に行っている	
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○		医療的ケア(与薬等)が必要な場合はお薬手帳など与薬指示書を頂けるように保護者へ促している	
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		就学に向けて相談会を行い、すこやかファイル・移行支援シートを利用し保護者、保育園や幼稚園の関係機関と連携を取っている。	
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○		特別支援学校から案内のある情報交換会に参加し、情報共有を図っている。	
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	○		併設の保育所の子どもと触れ合う活動を設定している。	新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、今年は自粛している。
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか		○		新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、自粛している。要請があれば参加できる用意がある。
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			
31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○		新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、今年は自粛している。	面談等で個別に話の機会を設け、アドバイス等実施している。	
保護者への説明責任等	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○			
	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○		家族参加での年末行事を行っている。父母会については、ご家族の負担等も考慮し個別相談を実施。事業所側の伝	
	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○		当日もしくは翌日までには対応、対策を挙げ保護者へ連絡対応をする様に努力している。	
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			
	38 個人情報の取扱いに十分注意しているか	○		職員には入社時及び半年に1回定期的に全体研修を行い、周知徹底を行っている。	
	39 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			
40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		新型コロナウイルスの感染拡大防止のため、今年は自粛している。	

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○		職員には入社時及び毎月、全体会議を行い、周知徹底を行っている。保護者周知に関して、各マニュアルをホームページ上に記載している。	年に2回、消防隊のご協力いただきながらスタッフ及び利用者も参加できる形で防災訓練を行い、指導いただいで安全確保、緊急時に備えている。
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○		計画的な避難訓練等を行っている。	
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○		初期受け入れ時にご家族へ確認をしている。(フェイスシート記入項目あり)	
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		初期受け入れ時にご家族へ確認をしている。(フェイスシート記入項目あり)	
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○		職員には入社時及び半年に1回定期的に全体研修を行い、周知徹底を行っている。	
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○		身体拘束に関しては完全に禁止を実施している。	

○ この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

○ 「はい」、「いいえ」の欄は、数を記入するのではなく、職員による自己評価結果を踏まえ、職員全員で討議した結果について回答すること。(該当する方に○を記入)